

## 11 ශ්‍රේණිය

### 1 ජුදා සමාජ දැක්ම

#### 1 වන පාඩම අවබෝධ පිරික්සුම

- 1) බැබිලෝනියේ සිට කානාන් දේශය කරා ජන කණ්ඩායම් වල සංක්‍රමණය සිදුවූයේ කුමන සියවසේද?
- 2) දෙවියන් වහන්සේ භාරාන් දේශයෙන් විශේෂ කාර්යභාරයක් සඳහා කැඳවනු ලැබූයේ කවුරුන්වද?
- 3) ආබ්‍රහම් දෙවියන් වහන්සේගේ කාර්ය ඉටුකිරීමට පැමිණියේ කුමක් හැරදමාද?
- 4) ආබ්‍රහම් දෙවියන් වහන්සේ පමණක් අදහමින් ජීවිතයේ පරමාර්ථ වටහාගෙන තමන් සතු සියල්ල ඉවත දමා ඒ අනුව ක්‍රියා කිරීමෙන් අපට කුමක් පැහැදිලි වෙයිද?
- 5) දෙවියන් වහන්සේ හා ආබ්‍රහම්ගේ ගිවිසුමේ ඇති පොරොන්දු ගණන කීයද? ඒ මොනවාද?
- 6) ආබ්‍රහම්ගේ මුල් නම කුමක්ද? එහි අරුත කුමක්ද?
- 7) දෙවියන් වහන්සේ ඉශ්‍රායෙල් ජනතාවට ලබාදුන් දස පණත තුළින් කුමක් තහවුරු වේද?
- 8) දස පණත පිළිබඳව සඳහන් වනුයේ බයිබලයේ කුමන පොතේද?
- 9) දස පණත තුළ ගැබ් වී ඇත්තේ මොනවාද?
- 10) දස පණත සඳහන් කරන්න
- 11) 'පියාට හා මවට ගෞරව කරව' යන පණත සඳහන් වනුයේ කී වෙනියටද?
- 12) මිනිසා හා දෙවියන් වහන්සේ අතර ඇති සබඳතාවය හා මිනිසා දෙවියන් වහන්සේ සම්බන්ධයෙන් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් පිළිබඳව සඳහන් වනුයේ කුමන කරුණු වලටද?
- 13) මිනිසා හා මිනිසා අතර පැවතිය යුතු ගුණාධර්ම හා මිනිස් සබඳතා පිළිබඳව කුමන පොත් වල සඳහන් වෙයිද?
- 14) ඇදහිල්ලේ පියා කවුරුන්ද?
- 15) "ආබ්‍රහම්ට කෙතරම් කාලයක් යනතුරු දරුවන් නොසිටියේ ද?
- 16) "ආබ්‍රහම්ගේ නාමය ආසිරි පැතීමේ නාමයක් වන බවත් ඒ තුළින් මිහිමත සියලු දෙනා දෙවියන් වහන්සේගෙන් ආසිරි ලබන බවත්" මින් අදහස් වනුයේ කුමක්ද?
- 17) ඉශ්‍රායෙල් ජනයා වහලුන් බවට පත්ව සිටියේ කොහේද?
- 18) දෙවියන් වහන්සේ හා ආබ්‍රහම්ට දුන් පොරොන්දු පිළිබඳව සඳහන් වනුයේ කුමන පොතේද?
- 19) දෙවියන් වහන්සේ ආබ්‍රහම්ට ප්‍රථමයෙන් ලබා දුන් දරුවාගේ නම කුමක්ද?
- 20) "පොළොවේ දූවිලි හා සමාන අහසේ තාරකා මෙන් ගණන් කළ නොහැකි තරම්" ලබා දීමට පොරොන්දු වූයේ කුමක්ද?

## 11 ශ්‍රේණිය

### 2 මෙසියස් වහන්සේ තුළින් පරිපූර්ණ ජීවිතයක්

#### 2 වන පාඩම අවබෝධ පිරික්සුම

- 1) මෙසියස් යන වචනය හෙබ්‍රෙව් බසින් ලියන්න.
- 2) එම වචනයෙහි අර්ථය ලියන්න.
- 3) මෙසියස් යන වචනය ග්‍රීක් බසින් හා එහි අර්ථය සඳහන් කරන්න.
- 4) නික්මයාම 29:7 හි සඳහන් වන ලෙස ආලේප තෙලයෙන් ආලේප කරනු ලැබුයේ කවුරුන්ද?
- 5) ඉශ්‍රායෙල් ඉතිහාසය තුළ ආලේපනය ලැබූ ජන කණ්ඩායම් 3ක් සඳහන් කරන්න.
- 6) රාජාවලිය 19:16 හි සඳහන් වන්නේ කුමක්ද?
- 7) නිමිෂිගේ පුත් කවුරුන්ද? ඔහුගේ තනතුර කුමක්ද?
- 8) රජකම හා බැඳුණු මෙසියානු සංකල්පයේ විශේෂ ලක්ෂණ මොනවාද?
- 9) දාවිත් රජ පරපුරෙන් පැමිණෙන මෙසියස් වහන්සේ පිළිබඳ ඉගියක් දැක්වූයේ කවුද?
- 10) මෙසියස් වහන්සේ තම රාජ්‍යත්වය ඉස්මතු කරන්නේ කුමක් පදනම් කරගෙනද?
- 11) මෙසියස් වහන්සේගේ අරමුණ කුමක්ද?
- 12) යෙසායා දිවැසිවරතුමාගේ කාලයේ අසිරියාවෙන් බලවත් තර්ජන එල්ල වී තිබුණේ කුමන රාජ්‍යයටද?
- 13) යෙසායා 9:4 සඳහන් වන පරිදි යෙසායා තුමා ජනතාවට පවසනුයේ කුමක්ද?
- 14) මෙසියස් වහන්සේ තුළින් ලැබෙන පරිපූර්ණ ජීවිතයන් මොනවාද?
- 15) ජේසුස් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන් උන් වහන්සේ මෙසියස් වහන්සේ ලෙස හඳුන්වා ගත්තේ යැයි ධැක්වනුයේ බයිබලයේ කුමන පොතේද?
- 16) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තමන් මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාණන් ලෙස හඳුන්වා ගනිමින් ප්‍රකාශ කළේ කුමක්ද?
- 17) මිනිසා සියලු අන්දමේ වහල් බැඳීමේ හා පීඩනවලින් නිදහස ලැබුවේ කුමක් නිසාද?
- 18) දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් මොනවාද?
- 19) යෙසායා 11:19 හි සඳහන් වන පරිදි මෙසියස් වහන්සේ උදාකල සාම රාජ්‍යයේ ලක්ෂණ මොනවාද?
- 20) වර්ථමාන කාලයේ මෙසියානික රාජ්‍ය පහළවීමට බාධා කරන කරුණු 4 ක් සඳහන් කරන්න

## 11 ශ්‍රේණිය

### 3 යහපත් බැටළු එඬේරා

### 3 වන පාඩම අවබෝධ පිරික්සුම

- 1) එඬේර පීචිත ගත කළ අය කවුරුන්ද?
- 2) ඉශ්‍රායෙල්වරු දෙවියන් වහන්සේ තම එඬේරාණන් ලෙස සැලකීම පිළිබඳ සඳහන් වනුයේ කුමන පොතේද?
- 3) ගීතාවලිය පුස්තකය ලියනු ලැබූයේ කුමන ශතවර්ෂයේද?
- 4) යේසුස් වහන්සේ යහපත් බැටළු එඬේරාණන් ලෙස ඉගැන්වූයේ මොන පොතේද?
- 5) එඬේර වර්ත ගුණාංග මොනවාද?
- 6) එසක්යෙල් 34:16 පදයෙහි සඳහන් වනුයේ කුමක්ද?
- 7) සිය දුණ්ඩෙන් හා සැරයටියෙන් මඟ පෙන්වන එඬේරා ගැන සඳහන් වන පොත කුමක්ද? කීවෙහි පාඨයද?
- 8) ආච්ඡ රජු ගීතාවලිය 23:4 සඳහන් කරන්නේ කුමක්ද?
- 9) “සතුරන් ඉදිරියේදී මංගල බොජුනක් පිළියෙල කරදීම” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?
- 10) ඉන් මතුවන වැදගත් කාරණය කුමක්ද?
- 11) “යේසුස් වහන්සේ සිය පියාණන් ඉතා ගැඹුරු ලෙස හඳුනන්නාක් මෙන් එඬේරාණන් ද සිය බැටළුවන් හඳුනන” බව පවසනුයේ කවුරුන්ද?
- 12) එඬේරුන් ලෙස අප ක්‍රියා කල යුත්තේ කෙසේද?
- 13) ප්‍රේමයේ මූලිකාංග මොනවාද?
- 14) අපගේ යහපත් එඬේරාණන් කවුද?
- 15) ජොහාන් 10:16 වන පදයෙහි සඳහන් වන්නේ කුමක්ද?
- 16) බැටළුවන් ලෙස අප ක්‍රියා කල යුත්තේ කෙසේද?
- 17) ජොහාන් 10:8 හි සඳහන් වන්නේ කුමක්ද?
- 18) “සොරා එන්නේ සොරකම් කරන්නට, මරන්නට, විනාශ කරන්නට පමණි” මෙය සඳහන් වනුයේ කුමන පොතේද?
- 19) “මා පැමිණියේ ඔවුන් හට පීචනය ලැබෙන පිණිසය. සපුරාම එය ලැබෙන පිණිසය” යනුයෙන් එවසනුයේ කවුද?
- 20) දේව වචනයේ සඳහන් එඬේර වර්ත ගුණාංග සිය පීචනයෙන් දැක්වූ ඔබ දන්නා මතක කාලීන නායකයන් දෙදෙනෙක් සඳහන් කරන්න.

## 11 ශ්‍රේණිය

### 4 දුක් උසුලන සේවකයාණෝ

#### 4 වන පාඩම අවබෝධ පිරික්සුම

- 1) පෝඛි පොත තුළ පෝඛිගේ වර්තය දෙවියන් වහන්සේ තුළ කෙබඳු ආකාරයේ වර්තයක්ද?
- 2) දෙවියන් වහන්සේ තුළ පෝඛිගේ ඇදහිල්ල සෙලවීමට සාතන් එවූ බාධාවන් මොනවාද?
- 3) පෝඛිගේ ජීවිතය තුළින් ගත හැකි ආදර්ශ මොනවාද?
- 4) පේරමියා සිටි දේශපාලන පරිසරය කිනම් අධිරාජ්‍යයකට යටත් වූවක්ද?
- 5) අනාවැකි කියන්නෙක් ලෙස පේරමියා ජුදා ජනතාව හට පැවසූ අනාවැකි මොනවාද?
- 6) මෙම අනාවැකිය හේතුවෙන් මොහුට දුන් දඬුවම හා එයින් ගැලවුණ අන්දම පහදන්න.
- 7) පේරමියා තුළ ඇති ජීවිත ආදර්ශය කුමක්ද?
- 8) ජුදෙව්වන් බලා සිටි මෙසියස් කිනම් ආකාරයේ කෙනෙක්ද?
- 9) යෙසායා තුමා පැවසූ ලෙස මෙසියස් කිනම් ආකාරයේ අයෙක්ද?
- 10) නව ගිවිසුමෙහි සඳහන් පරිදි දුක් විඳින සේවකයාණන්ගේ කාර්ය සම්පූර්ණ කරන්නේ කවුද?
- 11) පේසුස් වහන්සේගේ දුක් විඳීමේ ප්‍රථිඵලය වූයේ කුමක්ද?
- 12) දුක් විඳින සේවකයාණන් හා අප ක්‍රියා කල යුත්තේ කෙසේද?
- 13) සේවයේ ප්‍රධාන අංග මොනවාද?

## 11 ශ්‍රේණිය

### 5 ප්‍රේමයෙන් දිවි ගෙවමු

### 5 වන පාඩම අවබෝධ පිරික්සුම

- 1) දේව ප්‍රේමය තුළින් ඇත්වන කරුණු මොනවාද?
- 2) ලොව සදහටම පවතින ධර්මතාව වන්නේ කුමක්ද?
- 3) පාවුලු තුමා විසින් කොරෙන්ති වාසීන්ට පැවසූ අන්දමට ප්‍රේමයේ ස්වභාව ඔබ සිතනා ලෙස කෙබඳුද?
- 4) මාක් සුභාරංචියට අනුව ප්‍රේමය සම්බන්ධව ශ්‍රේණිතම ආඥා 2 කුමක්ද?
- 5) පාවුලු තුමා විසින් එපීස වාසීන්ට පෙන්වා දෙන ලෙස ප්‍රේමයේ පදනම මත ජීවිතය ගොඩනැගී ඇතිවිට එය සවිමත් කරගත හැක්කේ කුමක්ද?
- 6) එවැනි ජීවිතයකට ජේසුස් වහන්සේ තුල ස්ථිර විමටත් ප්‍රේමයෙහි ස්ථිරව සවිමත් විමටත් අවශ්‍ය වන්නේ කුමක්ද?
- 7) එකල ඊශ්‍රායෙල් සමාජයේ හෙළා දැකූ ක්‍රියාවක් නම් කර ජේසුස් පිලිගත් කණ්ඩායමක් නම් කර අද සමාජයට එය ගලපන්න.
- 8) ප්‍රේමයේ පදනම කුමක්ද?
- 9) ප්‍රේමය වඩාත් අර්ථවත් වන්නේ කුමක් සිදු කිරීමෙන්ද?
- 10) ජේසුස්ගේ ප්‍රේමය කෙබඳු ආකාරයේද?

11 ශ්‍රේණිය

6 සාමයට කැපවෙමු

6 වන පාඩම අවබෝධ පිරික්සුම

- 1) කන්ද උඩ දේශනයට අනුව දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයෝ යැයි කියනු ලබන්නේ කාටද?
- 2) යුක්තිය උදෙසා පීඩා විඳින්නන්ට හිමිවන්නේ කුමක්ද?
- 3) සාමය කිරීම තුල ඇති දේව අභීමතය කුමක්ද
- 4) වර්තමානය තුලදී සාමය කඩ වී ඇති අන්දම පහදන්න
- 5) අනාගතවක්තෘ යෙසායා පවසන ලෙස ජේසුස් වහන්සේගේ සාම රාජ්‍යය තුල ඇති වටිනාකම් මොනවාද?
- 6) යුක්තිගරුක භාවය ඇතිවීම ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ කුමන ආකාරයෙන් බිහිවන රාජ්‍යයක් තුලද?
- 7) සාමය පැතීමට පුදෙව්වන් හා මුල් කිතුනුවන් පුරුදුව සිටි හෙබ්‍රෙව් වචනය කුමක්ද? සම්පූර්ණ
- 8) සාමය සඳහා “අයිරේනියා” යන වචනය යොදාගන්නේ කුමන භාෂාවේද?
- 9) සමාජ සාධාරණත්වය හා ලක් කිතුණු සසුන තුල සාමය වෙනුවෙන් කැපවූ පූජකවරු දෙදෙනෙක් නම් කරන්න
- 10) ගරු වන්ද ප්‍රනාන්දු පියතුමාගේ සේවයෙහි පදනම කුමක්ද?
- 11) ගරු තිස්ස බාලසූරිය පියතුමා ලියූ කෘතියක සඳහන් වන්නේ කුමක්ද?
- 12) පැල්පත් වාසීන් පිළිබඳ තැවුණු තිස්ස බාලසූරිය පියතුමා ඔවුන්ගේ දිළිඳු බව හා නිවාස ප්‍රශ්නය සඳහා කුමක් කලේද?
- 13) මුළු ලොව පාපයෙන් ගලවා ගන්නා පිණිස මාංශචන්ව මෙලොවට වැඩමකල දේව පුත්‍රයන් බයිබලයේ කෙසේ හඳුන්වයිද?

**11 වන ශ්‍රේණිය**  
**7. කමාව අත් දකිමු**  
**7 වන පාඩම අවබෝධ පිරික්සුම**

- 1) සමාජයට දේව ගුණාංගයක් වන කමාව දීමේ ගුණාංගය හඳුන්වා දුන්නේ කවුරුන්ද?
- 2) ස්වාමීන්ගේ යාවිඤ්චාවට අනුව අප කමාව ලබාගැනීම සඳහා කුමක් කල යුතුද?
- 3) ජේසුස් වහන්සේ තම ජීවිත ආදර්ශයෙන් අන්අයට කමාව දුන් අවස්ථාවක් නම් කරන්න
- 4) ජේදුරු තුමා පවසන ලෙස යුදෙව් පිලිගැනීමට අනුව අප කීවරක් සමාව දියයුතුද?
- 5) තමාගේ දිවියට ආ පීඩාවලදී සමාව දානය කල දේවගැතිවරු දෙදෙනෙකු නම් කරන්න
- 6) කිතුනුවන් වන අපහට තම වරද පිළිබඳව පසුතැවිලි වී අලුත් ජීවිතයක් ඇරඹීමට හැකි බව පැවසුවේ කවුද? ඒ කෙසේද?
- 7) කමා වීමේ වැදගත්කම පෙන්වීම සඳහා උපමාවක් ලියන්න
- 8) කමා නොවූ දාසයා පිළිබඳ උපමාවෙන් ලැබිය හැකි ආදර්ශ දක්වන්න.

ලංකා සහ ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යාපන මණ්ඩලය

## 11 ශ්‍රේණිය

### 8 ඒකත්වයෙන් දිවි ගෙවමු

#### 8 වන පාඩම අවබෝධ පිරික්සුම

- 1) විවිධත්වය කිතුණු ජීවිතයට වැදගත්ය. පහදන්න.
- 2) මිදිවැලෙහි උපමාවට අනුව දෙවියන් වහන්සේ අප හා සම්බන්ධ වූයේ කෙලෙසින්ද?
- 3) මිදිවැලෙහි උපමාවට අනුව මේවා හඳුන්වා දෙන්න  
මිදිවැල -  
මිදි අතු -  
උද්‍යාන පාලකයා-
- 4) දේව කැමැත්ත ලෙස කිතුණු අප මෙලොව විසිය යුත්තේ කෙසේද ?
- 5) යම් කෙනෙකුට ජේසුස් සමඟ බද්ධ වීමට නොහැකි නම් ඔහුට කුමක් සිදුවේද?
- 6) එල නොදරන අතු ලෙස හඳුන්වන්නේ කවුරුන්ද ඔවුන්ට කුමක් සිදුවේද?
- 7) අද ලෝකයේ ඒකත්වයට ඇති බාධා මොනවාද?
- 8) සභාවක් ලෙස හා කිතුණුවන් ලෙස අප ජේසුස් වහන්සේ සමඟ සිටිය යුත්තේ කෙලෙසද?
- 9) කිතුණු සභාව තුළ ඒකත්ව වර්තමානය තුළ පළිදුව ඇති ආකාරය පහදන්න
- 10) අප ඒකත්වයෙන් සිටින විට දෙවියන් වහන්සේගෙන් ජේසුස් වහන්සේ ලද කුමක් සම්පූර්ණ වන්නේද?
- 11) වර්තමානයේදී සභා එකමුතුව සඳහා උත්සාහ දරන සංවිධාන මොනවාද?
- 12) විවිධත්වය හා වෙනස්කම් මධ්‍යයේ ඒකත්වයෙන් සහෝදරත්වයෙන් බැඳී කටයුතු කිරීමෙන් අපට හිමිවන්නේ කුමක්ද?
- 13) පාවුල් තුමා එපීස වරුන්ට යැවූ පත්‍රයේ තිබූ පරිදි ජේසුස් වහන්සේ ජුදෙව් හා විජාතීන් අතර තිබූ සම්බන්ධතාව කෙසේ අවධාරණය කළේද?



## 11 ශ්‍රේණිය

### 9. බලාපොරොත්තුව හා සදාචාර පීචනය

#### 9 වන පාඩම අවබෝධ පිරික්සුම

- 1) කිතුනුවන් වහ අපහට මෙලොව ලෝකික බලාපොරොත්තු වලට එහා ගිය අනර්ඝ බලාපොරොත්තුවක් ඇත. ඒ කුමක්ද?
- 2) දේව බලාපොරොත්තුවක් ලබා ගැනීමට බොහෝ දේ ඉවසිය යුතුය. ඒ මොනවාද?
- 3) එලෙස දේව බලාපොරොත්තුව ලබාදීමට දෙවියන් වහන්සේ වසින් තෝරාගත් මනුෂ්‍යන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න
- 4) ආත්මාර්ථයෙන් තොරවූ කිතුනුවන්ගේ බලාපොරොත්තුව කුමක්ද?
- 5) එම බලාපොරොත්තුව ඉෂ්ඨ කර ගැනීමට දෙවියන් වහන්සේ අප හට ප්‍රධානය කලේ කුමක්ද?
- 6) සදාකාල පීචනය ලබා ගැනීමට අප තුල පිවිත පරිවර්තන 3 ක් සිදුවිය යුතුය. ඒ මොනවාද?
- 7) අප හට ධර්මිෂ්ඨකම හිමිවන්නේ කුමක් හේතුවෙන්ද?
- 8) ධර්මිෂ්ඨකම අත්කරගත හැකි සැලැස්මක් ඇත. එය පියවර වශයෙන් දැක්වන්න
- 9) ශුද්ධකම යනු කුමක්ද?
- 10) ශුද්ධකමෙහි පිවිතයක ලක්ෂණ මොනවාද?

## 11 ශ්‍රේණිය

### මුල් කිතුණු සභාවෙන් ආදර්ශයක්

#### 10 වන පාඩම අවබෝධ පිරික්සුම

- 1) පිරිසක් රැස් වන ස්ථානයක් කිනම් නමින් හඳුන්වයිද?
- 2) කිතුණු සභාව යනු කුමක්ද?
- 3) පෙන්නකොස්ත මංගල්‍යය යනු කුමක්ද?
- 4) ගෝලයන් සහ පිරිස පේරුසලමෙහි උඩු මහලෙහි යාවිඤා කරමින් සිටියදී කුමක් සිදු වූයේද?
- 5) එහිදී විශේෂ සිදුවීම් කිහිපයක් සිදුවුණි ඒ මොනවාද?
- 6) මුල් කිතුණු සභාවෙහි කොටස් දෙකකි. ඒ මොනවාද?
- 7) ශුද්ධාත්ම දානයෙන් පසු කිතුණුවා නව ජීවිතයක් ලැබූ අතර සිය ආත්මික වර්ධනය උදෙසා පිලිවෙත් ඉටු කළේය. ඒ මොනවාද?
- 8) ජේසුස් වහන්සේගේ උත්ථානයෙන් පසු හා ස්චාර්ගාරෝහණයෙන් පසු එක්වූ ඇදහිලිවතුන්ගෙන් ගොඩනැගුණ කිතුණු සභාවේ ලක්ෂණ ලියන්න
- 9) නමස්කාර ජීවිතය තුල ආදර්ශමත් කිතුණුවා හැසිරීය යුත්තේ කෙසේද?
- 10) මුල් සභාවේ ධර්මදාන මෙහෙවර දියත් කළේ කවුරුන්ද?
- 11) ධර්මදාන සේවයෙහි අංග 2 කි. නම් කරන්න
- 12) ධර්මදාන මෙහෙවරෙහි අංග මොනවාද?
- 13) සුභසාධන සේවයෙහි වටිනාකම් රැසකි. ඉන් කිහිපහක් පහදන්න.

## 11. ඵලදායී මෙහෙවරක්

- 1) ජේසුස් වහන්සේ තම කීතුණු සභාව ඔහු මත ගොඩනගනවා යැයි පවසමින් 'පර්වතය' නැතිනම් 'කේපස්' යන නාමයෙන් හැඳින්වූ ගෝලයා කවුරුන්ද?
- 2) ජේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේ ගේ ක්‍රිස්තුවරයාණෝ බව ප්‍රකාශ කල ප්‍රථම ශ්‍රාවකයා වන්නේ කවුරුන්ද?
- 3) ජේසුස් වහන්සේ නාඳුනන බව තෙවතාවක් පැවසූ ගෝලයා කවුරුන්ද?
- 4) ජේසුස් වහන්සේගේ ස්ථාර්ගාරෝහණයෙන් පසු මුල් සභාවේ මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කලේ කවුරුන්ද?
- 5) ජේදුරු තුමාගේ දේශනා ශෛලය කෙබඳු එකක් වීද?
- 6) ජේදුරු තුමාගේ ප්‍රබල දේශනාවෙන් ගත හැකි දේ විමසන්න
- 7) අපෝස්තුලුවරු විසින් සිදුකල ප්‍රථම සුවකිරීම කුමක්ද?
- 8) එම සුවකිරීම සිදුකල අපෝස්තුලුවරු දෙදෙනා කවුරුන්ද?
- 9) එයින් ගත හැකි ආදර්ශ මොනවාද?
- 10) ජේදුරු තුමාට පැමිණී අභියෝගයක් නම්කර එය ජයගත් ආකාරය පහදන්න
- 11) ජේදුරු තුමාගේ ජීවිතයෙන් ඉගෙන ගත හැකි දේ,

## 12 .පීචිත වෙනසක්

- 1) විජාතීන්ගේ අපෝස්තුළු ලෙස විරුධාවලිය ලැබුවේ කවුරුන්ද?
- 2) පාවුලු තුමා නව ගිවිසුම තුළ රචනා කර ඇති ග්‍රන්ථ ගණන වන්නේ?
- 3) \* නාමයන් පිලිවෙලින් ලියන්න
- 4) සාවුල්ගේ උපත සිදුවූයේ කොහේද?
- 5) එම නගරයෙහි පසුබිම පහදන්න
- 6) පාවුලු තුමා අයත් ගෝත්‍රය කුමක්ද?
- 7) පාවුලු තුමා උසස් අධ්‍යාපනය ලැබූයේ කා යටතේද?
- 8) පාවුලු තුමාගේ වෘත්තීය පසුබිම කුමක්ද?
- 9) 'පරිසි' යන්නෙහි අර්ථය කුමක්ද?
- 10) රෝම පුරවැසියෙකු වීමේ වාසිය පාවුලු තුමාට කිනම් අයුරෙන් ලැබුණේද?
- 11) පරිසිවර සාවුල් කෙබඳු අයෙක්ද?
- 12) ප්‍රථම වේදසාක්ෂික වූ ස්වේපන් තුමාගේ මරනයේදී ගල් ගසන්නන්ගේ සඵ කවුරුන් රක්ෂා කලේද?
- 13) ජුදෙව් පීඩා මධ්‍යයේ කිතුනුවා විසිරුණු අතර ඔවුන්ට "ක්‍රිස්තියානි" යන නාමය ලැබුණු සභාවෙහි නාමය කුමක්ද?
- 14) පාවුල් තුමාගේ පීචිත පරිවර්ථනය සිදුවූ ස්ථානය නම් කරන්න
- 15) එහිදී ජේසුස් වහන්සේගේ පහදා දීමෙන් පසු අන්ධවූ පාවුල් හට සුවය ලබා දුන්නේ කවුරුන් විසින්ද?
- 16) ජේසුස් වහන්සේගේ සේවයට කැපවූ සාවුල්ගේ මෙහෙවර කුමන ආකාරයේ එකක් වීද?

### 13 හවුල් නායකත්වයේ ජය

- 1) පාවුල් තුමා ජේරුසලමෙහි ශ්‍රාවකයන් හට හඳුන්වා දුන්නේ කවුරුන් විසින්ද?
- 2) අන්තියෝකිය සභාව කෙබඳු සභාවක් දැයි පහදා එහි මූලිකත්වය ගෙන සේවය කර ගුරුවරු දෙදෙනෙක් නම් කරන්න
- 3) කිතුණුවන් හට පළමුව 'ක්‍රිස්තියානි' යන නාමය ලැබුනේ කෙහේදීද?
- 4) පළමු ධර්මදූත ගමනට සහභාගී වූවන් කවුරුන්ද?
- 5) බාර්ණබස් තුමා උපන් නගරය හා පොහාන් මාර්ක් සේවයට කැපවූ නගරය කුමක්ද?
- 6) බොරු අනාගත වක්තෘ කෙනෙක් වූ බාර් ජේසුස් හෙවත් එලිමස්ගෙන් සර්ගියස් පාවුලස් නම් දේශාධිපතියා පාවුල් තුමා විසින් හඳුන්වාගත් ස්ථානය කුමක්ද?
- 7) පමිපිලියේ පර්ගාවේදී සිදුවූ වැදගත් සිද්ධියක් නම් කරන්න
- 8) පිසිදියේ අන්තියෝකියේදී පාවුල් කුමාගේ දේශනාවෙහි අන්තර්ගත කරුණු අයත් වන්නේ කුමන කාලයටද?
- 9) ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් පූර්ණව හවුල් නායකත්වය තුළකල දේශණා තුලින් අත්කර ගත් යහලත් ප්‍රතිඵල මොනවාද?
- 10) පාවුල් තුමා හා බර්ණබස් තුමා දේවත්වයෙන් සැලකූ නගරය කුමක්ද?
- 11) එම දේවත්වයෙන් සැලකූ නගරයේදී පාවුල් තුමා හා බර්ණබස් තුමා ක්‍රියාකල ආකාරය පහදන්න
- 12) සුහසුන දෙසීම තුලින් බොහෝ දෙනෙකු ශ්‍රාවකයන් වූ නගරය කුමක්ද?
- 13) ජේරුසලමී මන්ත්‍රණ සභාව තුල මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කලේ කවුරුන්ද?
- 14) මන්ත්‍රණ සභාව තුලදී පැන නැගුණු ගැටළුව කුමක්ද? මූලසුභෙහි සිටි අය ක්‍රියාකල ආකාරය පහදන්න

## 14 දිරියෙන් යුතු මෙහෙවර

- 1) පාවුල් තුමා හා බර්ණඩස් තුමා අතර ඇතිවූ ගැටුමට හේතුව කුමක්ද?
- 2) දෙවන ධර්මදූත ගමනට සහභාගි වූවෝ කවරහුද? ඔවුන් මෙමෙ ගමනේදී ඉටුකල සුවිශේෂී කාර්යය කුමක්ද?
- 3) පහත සඳහන් ස්ථාන වලදී සිදුවූ විශේෂ සිදුවීම් සඳහන් කරන්න
  - දර්බය හා ලුස්ත්‍රාව
  - පිලිප්පිය
  - ඇතෂන්ස්
  - කොරින්තිය
- 4) පාවුල් තුමාගේ රැකියාව කුමක්ද?
- 5) දෙවන ධර්මදූත ගමන තුල පාවුල් තුමා මුහුණ දුන් අභියෝග කවරේද?
- 6) මෙම පාඩම තුලින් ඔබ ඉගෙන ගත් පාඩම් මොනවාද?

## 15 අභියෝග මැද මෙහෙවර

- 1) තුන්වන ධර්මදූත ගමනට සහභාගී වූවෝ කවුරු?
- 2) එපීසය තුලදී සිදුවූ විශේෂ සිදුවීම් සැකෙවින් ලියන්න
- 3) මෙම අභියෝග හමුවේ ඔවුන් අත්දැකූ ප්‍රතිඵල මොනවාද?
- 4) ඔබගේ ජීවිතයේ අභියෝග ජය ගැනීමට එපීසයේ සිදුවීම තුල පාවුල්තුමා ක්‍රියාකල ආකාරය කෙතරම් දුරට උපකාර වේද? කෙටියෙන් පහදන්න

## 16 සාක්ෂියේ දිරියෙන් මෙහෙවර

- 1) අගබස් නම් දිවැසිවරයාගේ ප්‍රකාශය (තුන්වන ධර්මදූත ගමනට අදාළව) සඳහන් කරන්න
- 2) ජේරුසලමේ නායක පූජකයන් හා ජුදෙව්වරුන් පාවුල්තුමාට කිරීමට උත්සාහ කලේ කුමක්ද?
- 3) පාවුල් තුමා සිරකරුවෙකු ලෙස සිටියදී ඉශ්ට කරගැනීමට ආශාවෙන් සිටි බලාපොරොත්තුව කුමක්ද?
- 4) රෝමයට යන ගමනේදී ඔවුන්ට මුහුණ පෑමට සිදුවූ කුණාටුව කුමක්ද?
- 5) මෝල්ටාවේදී පාවුල් තුමාගේ සාක්ෂි දීමේ සිදුවීම කෙටියෙන් ලියන්න
- 6) රෝම ගමනේදී පාවුල් තුමාගේ සාක්ෂි දැරීමේ සිදුවීම ආදර්ශයට ගන්නා ඔබ, ඔබගේ ජීවන අභියෝග හමුවේ ක්‍රියාකල යුත්තේ කෙසේද? පහදන්න

## 17 ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට අයත් මම

- 1) සිහගෝගවල ඉගැන්වූ ජේසුස් වහන්සේ හට ජුදෙව් ජනතාව විසින් ආමන්ත්‍රණය කලේ කෙසේද?
- 2) නිකදේමුස් යනු කවර ආකාරයේ පුද්ගලයෙක්ද?
- 3) නිකදේමුස් ජේසුස් වහන්සේ හමුවීම තුලින් ගම්‍ය වන දේ කෙටියෙන් පහදන්න
- 4) “යමෙකු නැවත නූපන්නොත් ඔහුට දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය පැකගත නොහැකිය” යන නිර්වචනය තුලින් ජේසුස් වහන්සේ නිකදේමුස් හට පැහැදිලි කල දේ කෙටියෙන් පහදන්න
- 5) දේව රාජ්‍යයේ උරුමක්කාරකම මෙලොවදීම ලබා ගැනීම සඳහා මිනිසා විසින් කුමක් කළ යුතුද?
- 6) “අලුත් ඉපදීමක් ” ලබාගැනීමට අප කුමක් කළ යුතුද?
- 7) නූදෙව්වන් හා සමාර්තයන් අතර කෙබඳු සම්බන්ධයක් වීද?
- 8) ජේසුස් වහන්සේ සමාර්ත ස්ත්‍රිය සමඟ කටයුතු කල අවස්ථාවේදී වර්ථමාන ජනතාවට ගත හැකි ආදර්ශය පැහැදිලි කරන්න
- 9) ජේසුස් වහන්සේ “ආත්මික පිපාසය” හෙලිකිරීමට යොදාගත් “මිනිස් අවශ්‍යතාව” කුමක්ද?
- 10) ආකල්ප වෙනසක් මගින් “සදාකාල ජීවනය” හිමිකරගත් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න



## 18 ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට අයත් අප

- 1) පවුලේ නිර්මාතෘවරයාණෝ කවුරුද?
- 2) ලොව ප්‍රථම මිනිසා සහ ස්ත්‍රිය නම් කරන්න
- 3) “ඒව” යන නාමයේ අර්ථය සහ “ආදම්” යන නාමයේ අර්ථය කුමක්ද?
- 4) කිතුණු භාර්යාව සහ ස්වාමි පුරුෂයාගේ වගකීම් පැහැදිලි කරන්න
- 5) ස්ත්‍රිය සහ පුරුෂයා යටත්ව ජීවත් වීම තුළ “යටත් වීම” යනු යටත් කරනොගන්නා පදයකි. මෙහි “එකිනෙකාට යටත් වීම” යන්න කෙලෙස වීද?
- 6) භාර්යාව සහ ස්වාමි පුරුෂයා අතර ප්‍රේමය එපිස යැවුම් පත්‍රයේ සඳහන් වන පරිදි කෙබඳු විය යුතුද?
- 7) එපිස 6:13 සඳහන් වන පරිදි දරුවන් හට පැවරී ඇති වගකීම් මොනවාද?
- 8) දෙවියන් වහන්සේ විසින් පවුලක් හට ලබාදෙන නිලිණය වන්නේ කුමක්ද?
- 9) දෙමාපියන් හට දරුවන් වගකීමක් වන අතර එම වගකීම හඳුන්වන්න
- 10) කොලොස්සි හි සඳහන් පරිදි කිතුණුවකු තුළ තිබිය යුතු ජීවිත ප්‍රතිපත්ති මොනවාද?
- 11) කිතුණුවක් ලෙස අප සමාජයේ හැසිරිය යුත්තේ කෙලෙසද? එමෙන්ම මුහුණ දෙන ගැටලු හමුවේ ක්‍රියා කල යුතු ආකාරය පහදන්න
- 12) කිතුණු ජීවිත වල ප්‍රධාන අරමුණ කුමක්ද?

## 19 සහජීවනයේන් ගොඩ නැගෙමු

- 1) කිතුණුවන් වන අපගේ කැඳවීම තුළ ඇති මෙහෙවර කුමක්ද?
- 2) දේව කැමැත්ත ඉටුකිරීම තුළදී අපගේ ජීවිත මාර්ගවල ස්වභාවය කෙබඳුද?
- 3) අපගේ දීමනා දෙවියන් වහන්සේ විසින් අපට ලබාදෙනු ලැබුවේ මෙලොව තුළදී කුමක් කිරීමටද?
- 4) සහජීවනයෙන් හා කිතුණුවෙකු ලෙස ජීවත් වීමේදී අපට පැමිණෙන අභියෝග කිහිපයක් ලියන්න
- 5) කිතුණුවකු ලෙස කිතුණු අනන්‍යතාව සුරකීමත් එම අභියෝගවලට මුහුණ දෙන ආකාරය පහදන්න
- 6) එලෙස විවිධ අභියෝග මධ්‍යයේ රෝගීන්ට හා ජනතාවට උදව් කළ මව්තුමියක් නැතිනම් කිතුණු නායකතුමියක් නම් කරන්න
- 7) ඇය සමාජය තුළ ක්‍රියාකල ආකාරය පහදන්න

## 20 ආත්මයාණන්ගෙන් දිවිමග ලබමු

- 1) රෝම 12:1 ලියා කටපාඩම් කරන්න
- 2) ශුද්ධාත්ම එල නම් කරන්න
- 3) වර්තමාන තරුණ පරපුර වරදට පෙළඹීමට බලපාන හේතු කවරේද?
- 4) ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ දක්කරන අප තුළ තිබෙන දුර්වල ගුණාංග කවරේද?
- 5) ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ සමඟ එකඟව ජීවත් වීමට ඔබට තුළ ගොඩනගා ගත යුතුදේ මොනවාද?

## 21 දරිද්‍රතාවයේ අභියෝගය ජයගනිමු

- 1) සමාජයෙහි පවතින දිළිඳු බව කිතුණුවන් වන අපට කොටස් දෙකකට බෙදිය හැක. එම කොටස් දෙක නම් කරන්න
- 2) කිතුණුවන් වන අපට ආර්ථිකව දිළිඳු අයට ශක්තිමත් විය හැකි ආකාරය පහදන්න
- 3) අලසව හා අනුන්මත යැපෙමින් ජීවත්වන්නාට කුමක් හිමිවන්නේද?
- 4) රටක් ලෙස සියලු සම්පත් නිසිලෙස බෙදාදීමෙන් ලෝකික දිළිඳුකම මඟහැරෙනා ආකාරය පහදන්න
- 5) දිළිඳු කම ලොවපුරා ව්‍යාප්තියට අහිතකර හැසිරීම් බලපායි. එවැනි අහිතකර හැසිරීම් කිහිපයක් නම් කරන්න
- 6) ලෝකික දිළිඳුකම මඟහරවා ගැනීමට අප ආත්මිකව කටයුතු කල හැකි ආකාරය පහදන්න
- 7) ස්වර්ගික සදාකාලික ජීවිතය උරුම කරගැනීමට අප මෙලොව රැස්කල යුතු වස්තුව කුමක්ද?
- 8) “තණ්හාව” හේතුවෙන් සිදුවන සමාජීය වෙනස පහදන්න
- 9) ඉහත සමාජ වෙනස නිසා ඇතිවන දිළිඳුභාවය නම් කරන්න
- 10) අධ්‍යාත්මික දිළිඳුබව බව විග්‍රහ කිරීමට ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කල උපමා මොනවාද? ඒවායෙදී ගතහැකි ආදර්ශ වෙන වෙනම පහදන්න
- 11) දේව රාජ්‍යයේ සැබෑ පොහොසත් කම ලබා ගැනීමට අප අත්හල යුතු අයහපත් ගුණාංග මොනවාද?

## 22 පීඩිතවූවන් මුදවාලමු

- 1) දෙවියන් වහන්සේ අපට දුන් මෙම ලෝකය විනාශ වීමට බලපා ඇති ප්‍රධානම කාරණාව වන්නේ මොනවාද?
- 2) මිනිසා ආගාධයට පත්වී ඇති අයහපත් ආකල්ප මොනවාද?
- 3) දෙවියන් වහන්සේ විසින් පීඩාව අනුමත නොකල අතර මිසරයේ වහල් වූ ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව බේරා ගැනීමට දෙවියන් වහන්සේ විසින් කවුරුන් පාවිච්චි කලේද?
- 4) වර්තමාන සමාජය තුලදී දැකිය හැකි මිනිසා විසින් සිදුවූ අයහපත් දේවල් මොනවාද?
- 5) සමාජයේ අයහපත් තත්ත්ව හේතුකොටගෙන සමාජයේ ඇතිව ඇති අයහපත් තත්ත්ව මොනවාද?
- 6) දෙවියන් වහන්සේ විසින් මිනිසුන් වහ අපගෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ යහපත් හා කීකරු ජීවිතයකි. උදාහරණ දක්වමින් පහදන්න
- 7) පීඩා හෙලා දැකීමේ ඉන්ද්‍රියාවේ නිදහස් අරගලයට අවිනිංසාවාදය ප්‍රතිපත්තිය කරගනිමින් කටයුතු කලේ කවුරුන්ද?
- 8) කළු සුදු වර්ණ බේදයට එරෙහිව කටයුතු කල තැනැත්තා කවුරුන්ද?
- 9) ජේසුස් වහන්සේ විසින් එදා ජුදෙව් සමාජය තුලදී පවිකාරයන් ලෙස කොන් කරනු ලැබුවුන් පිලිගත් සේක. එලෙස පිලිගත් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න
- 10) එමෙන්ම ජේසුස් වහන්සේ විසින් සුව මෙහෙය මඟින් පීඩිත වූවන් මුදාගත් සේක. එලෙස සුව සිදුවීම් වූ අවස්ථාවන් 5ක් ලියන්න
- 11) එමෙන්ම ජුදෙව් සමාජ සිරිත් හා පසුබිම අභියෝගයට ලක් කරමින් ජේසුස් වහන්සේ කටයුතු කල අවස්ථාවලට නිදසුන් සඳහන් කරන්න
- 12) එදා ජුදෙව් සමාජයේ විලසින් වර්තමාන සමාජයේද මිනිසුන් පීඩාවට පත්වනු ලබයි. එම පීඩාවන් විදින මිනිසුන් දිරිමත් කිරීමට කිතුණු අපට කල හැකි දේ විස්තර කරන්න

## 23 සමාජ සාධාරණත්වය කරා

- 1) දිවැසිවර ආමෝස විසින් දිවැසිවර සේවය සිදුකළේ කුමන රාජ්‍යයේද?
- 2) දිවැසිවර ආමෝසතුමාගේ උපන්ගම කුමක්ද? එමෙන්ම ඔහුගේ වෘත්තිය කුමක්ද?
- 3) දෙවන පේව්ලීගේ පාලන සමයෙහි ජනතාව ආර්ථික වශයෙන් සමාජ ප්‍රාන්තර දෙකකට බෙදුණි. එලෙස විමට හේතු සඳහන් කරන්න
- 4) එමෙන්ම ආමෝසතුමන් විසින් දුගී ජනතාව ධනපති වෙළඳුන් හට දුරු ආකල්පය කුමක්ද?
- 5) ආමෝසතුමා සමාර්ත ධනපතීන්ගේ බිරින්දෑවරු කෙලෙස හැඳින්වූවාද?
- 6) එම ධනපතීන් හට ආමෝස පවසන පරිදි දෙවියන් වහන්සේගේ විනිශ්චය කෙබඳු වේද?
- 7) ඉශ්‍රායෙල්වරු අයුක්තිසහගත ජීවිත ගත කරමින් ආගමික කාර්යයන් වල නියැලුණු අතර එලෙස ආගමික චාරිත්‍ර කලහොත් දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත කෙබඳු වන්නේදැයි ආමෝස විසින් පැවසුවේද?
- 8) ආමෝස තම දිවැසිවලියේ දේව විනිශ්චය පිළිබඳ සඳහන් කරනාවිට දෙවියන් වහන්සේව කෙලෙස හැඳින්වූවේද?
- 9) දේව ආරක්ෂාව, දේව බලය, මහිමය හිමිවීමට අපගේ සිත් කුමන ආකාර විය යුතුද?
- 10) අයුක්ති සහගත ක්‍රියාවකදී කිතුණුවන් වන අප කෙලෙස හැසිරිය යුතුද?
- 11) ජේසුස් වහන්සේගේ නාසරෙත් දේශනයේ ප්‍රධාන වශයෙන් ගම්‍ය වන දේ කුමක්ද?
- 12) අප යුක්තිය හා සාධාරණත්වයේ මාර්ග විවර කිරීමට හා සොයාගැනීමට කිතුණුවකු ලෙස අප කුමක් කල යුතුද?
- 13) යුක්තිය සාධාරණත්වය උදෙසා කිතුණු අපගේ පෞද්ගලික කැපවීම කෙලෙස විය යුතුද?

## 24 පිවිතුරු දිවියක් කරා

- 1) දිවැසිවර යෙසායාගේ දේව කැඳවීම ලබන අවස්ථාවේදී ඔහු සිටි දේශයේ පසුබිම කෙසේද?
- 2) යෙසායාගේ දිවැසිවැකිවල පරිදි දෙවියන් වහන්සේ අපේක්ෂා කල දේ කුමක්ද?
- 3) දිවැසිවර යෙසායා දිවැසිවරයෙකු ලෙස කැඳවීම ලබන්නේ කොහි සිටියදීද?
- 4) යෙසායා තම පාපය පිලිබඳ ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබාගත් අයෙකි. එම අවබෝධය මගින් ඔහු පිලිබඳ සිතා සිටියේ කෙලෙසද?
- 5) යෙසායා දෙවියන් වහන්සේ පිලිබඳ දර්ශනයක් දුටුසේක. එම දර්ශනය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න
- 6) දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධකම අපට ප්‍රශ්න කරගත හැක්කේ කෙසේද?
- 7) යෙසායාට දේව ශුද්ධත්වය ලැබුණේ කුමක් ඉටුකිරීම සඳහාද?
- 8) ආච්ච් රජු තම පාපය අවබෝධ කරගත් තැනැත්තෙකි. තම පාපය හේතුවෙන් දෙවියන් වහන්සේ සමඟ ඔහු සැබෑ සම්බන්ධකමක් අවශ්‍ය විය. ඒ සඳහා ආච්ච් දෙවියන් වහන්සේගෙන් ආයාචනා කලේ කෙලෙසද?
- 9) දෙවියන් වහන්සේගෙන් පිවිතුරු ජීවිතයක් ලබන්නාගේ ජීවිතය කෙබඳු වියයුතුද?
- 10) මිනිසා දෙවියන් වහන්සේට අකීකරු වීම තුලින් මිනිසාට ඇතිවන තත්ත්වයන් පැහැදිලි කරන්න

## 25 නවෝදයේ අරුණල

- 1) දිවැසිවර මිකා දිවැසි වැඩි ප්‍රකාශ කරනු ලැබුවේ කුමන රාජ්‍යයේද?
- 2) දිවැසිවර මිකාගේ දිවැසිවැඩි වල අන්තර්ගත ප්‍රධාන තේමාව කුමක්ද?
- 3) මිකා 'මතු දවස' යන වචනය යෙදීමෙන් දෙවියන් වහන්සේ කිසියම් සුවිශේෂ කාලයක සාමය පිහිටුවන බව පවසයි. එය සිදුවන්නේ කුමන සිටානයකද?
- 4) මිකා 4:3 පදය තුළ දේව සෙනඟ තුළ ජනිත වන සාමකාමී ජීවන රටාව කෙලෙස පැහැදිලි කර තිබේද?
- 5) සාමයෙහි ප්‍රතිඵලය වන්නේ කුමක්ද? එහි ස්වභාවය මිකා කෙලෙස පැහැදිලි කරනු ලැබුවේද? එම ප්‍රතිඵලය කා වෙතින් පහල වන්නේද?
- 6) 'මිදි වත්ත' යන රූපකය උපමා කර තිබෙන්නේ කාහටද? එලෙස උපමා කිරීමෙන් දෙවියන් වහන්සේ බලාපොරොත්තුවන්නේ කුමක්ද?
- 7) හෙබ්‍රෙව් විසින් සාමය යන්න අර්ථ දක්වන්න. එම අර්ථයෙහි පුළුල් නිර්වචනය කුමක්ද?
- 8) කිතුණුවන් වන අපගේ ජීවිතය සාමය තුළ කෙලෙස විය යුතුදැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න
- 9) තම දූෂිත පිළිබඳව නොතකමින් දකුණු අප්‍රිකාවේ සුදු කල අන්තර් සම්බන්ධතාවයෙහි නියැලුණු පුද්ගලයා කවුරුන්ද? ඔහුගේ ජීවිතයෙන් ලැබිය හැකි ආදර්ශ මොනවාද?
- 10) අප රට තුළද සාමය උදෙසා මෑත කාලයේ වෙහෙස වූ දේවගැතිවරු කිහිපදෙනෙක් නම් කරන්න